**Степногорск қаласының**

**білім бөлімі «Бөгенбай ауылының бастауыш мектебі»КММ**

Итоги

методической работы

Богенбайской НШ

за 2017-2018уч.г

1. ***Цель и задачи работы методического кабинета. Методическая проблема, схема методической службы.***

Работа педагогического коллективаНШ с.Богенбай была  подчинена единой методической теме « Оқу – тәрбие үрдісінің сапасын арттыру және оқытудың жаңа технологияларын ендіру»**».**

Программа работы методического кабинета составлена на основе перспективного плана работы ОО г. Степногорска

 **Цель анализа:** выявление результативности методического совета в решении поставленных задач перед методической службой школы. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы **«Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».**

**Задачи:**

1. Осуществление стратегического планирования методи­ческой работы школы.
2. Координация деятельности методических объединений.
3. Организация работы по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганда передового педагогического опыта.
4. Организация мониторинга учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения

На основе сформулированных целей и задач определены основные направления деятельности методической службы:

1.Обновление содержания образования

1. Определение требований к знаниям, умениям, навыкам учащихся, разработка измерителей качества усвоения;
2. Разработка и апробация авторских программ и вариативных программ;
3. .Пути решения проблем преемственности содержания на разных ступенях образования.

2.Совершенствование образовательного процесса (современные технологии обучения и воспитания)

1. Внедрение активных форм и методов обучения
2. Совершенствование классно-урочной системы (уроки-путешествия, уроки-диалоги, уроки-диспуты и т.д )

3. Управленческая деятельность

* 1. Планирование методической работы школы (планирование работы МС, методических объединений ).
	2. Организация мониторинга качества образования (контрольные срезы, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков).

3. Организация конкурсов.

4.Прохождение курсовой подготовки

5. Семинары-практикумы.

6. Развитие профессионального мастерства в рамках деятельности методических объединений.

7. Методические консультации (индивидуальные и групповые).

 В школе работает МО начальных классов. В четверть один раз проводятся заседания МО, где обсуждаются вопросы качественного преподавания тех или иных предметов, качественного обучения учащихся по всем предметам, используя новые педагогические технологии с последующим анализом и самоанализом уроков. МО ведет протоколы проведённых заседаний на двух языках, где обсуждаются доклады по определенной теме

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

***2.Реализация и методическое обеспечение основных направлений обновления содержания образования как условие повышения его качества. Качество образования предметов общественно- гуманитарного и естественно- математического циклов.***

Вопрос перехода к обновленному содержанию образования рассматривался в течение года  на педагогических советах, методических советах, родительских собраниях. Особое внимание было уделено следующим  аспектам:

внедрение критериального оценивания, широкое использование  инновационных, эффективных форм обучения, таких как деятельностные, групповые, игровые, ролевые, практико-ориентированные, проблемные, рефлексивные и пр., развитие компетентности педагога через организацию и проведение курсовой переподготовки.  В процессе учебно-воспитательного процесса   прослеживалась высокая активность педагогов школы  в освоении  инновационных методик, заинтересованность в повышении качества  учебно-воспитательного процесса.

        ***по направлению «Работа методических объединений»:***

В школе организовано МО начальных классов

МО осуществляло работу согласно утверждённому

плану. Было проведено 4 заседания членов МО. В том числе рассмотрены вопросы, касающиеся внедрения обновления содержания образования. Изучены НПА (ИМП-2017.)

       ***по направлению «Работа ШМУ, наставничество»:***

В нашей школе молодых специалистов нету.

       ***по направлению «Самообразование учителей»:***

на педагогических советах и на заседаниях методического совета, которые были проведены согласно утверждённому

плану, администрацией школы и коллективом в целом решаются проблемы внедрения ОСО в УВП. Так же рассматриваются и перспективы внедрения обновлений в образовательный процесс.

 Учителя находятся в постоянном творческом поиске: изучают самостоятельно и на педсоветах новые нормативно-правовые документы, сопровождающие УВП.

Так же наши учителя охотно посещают районные и областные обучающие семинары.

**Качество образования предметов общественно- гуманитарного и естественно- математического циклов.**

Мониторинг качества знаний учащихся по предметам за 2 полугодие и за 2017-2018 уч. год

|  |
| --- |
| **Предмет**  |
| 1 | **2**  | **3**  | **4**  |
| **Предметы естественно-математического  цикла**  |
| Математика  | 67  | 100 | 67 | 100 |
| **Предметы** **общественно – гуманитарного цикла**  |
| Казахскийязык  | 67 | 100 | 67 | 100 |
| әдебиет | 67 | 100   | 67   | 100   |
| Английский язык  | 67 | 100 | 67 | 100 |
| Русский язык  | 67 | 100 | 67 | 100 |

**По школе:** Отличников– 2

                    Хорошистов – 5

                    Неуспевающих  - 0

%качества знаний – 77

%успеваемости – 100

***3.Реализация задачи методического сопровождения процесса технологизации учебного процесса.***

**Использование педагогами современных педагогических  образовательных технологий**

**Информационно-коммуникационные технологии** активизируют познавательную деятельность, помогают использовать социальные сервисы, расширяют кругозор (не все педагоги- 75%)

**Игровые технологии** позволяют преподать материал в доступной, интересной, яркой и образной форме,

способствуют лучшему усвоению знаний, вызывают интерес к познанию, формируют познавательные компетенции учащихся. Игра позволяет сделать урок интересным, качественным, реализует интеллектуальный и творческий потенциал учащихся .

Особое место занимает **технология критического мышления**. Сегодня доказана ее результативность.  У учащихся пробуждается интерес к знаниям, возрастает потребность в более полном и глубоком их усвоении, развивается инициатива и самостоятельность в работе.

В процессе обучения учащиеся должны не только овладеть установленной системой научных знаний, умений и навыков, но и развивать свои познавательные способности и творческие силы (85%.)

  Вывод: в сравнении с предыдущими учебными годами уровень владения  современными  педагогическими технологиями возрос. Педагогам необходимо постоянно повышать уровень владения ПК, использование в работе Интернет- ресурсов сайта СМК.

***4.Организация системы воспитательной работы в учреждениях образования.***

Воспитание - это составная, неотъемлемая часть образования, в которой непосредственно участвуют все работники школы, обучающиеся, их родители, социум.

Воспитательная работа школы ведется по разработанному и утвержденному в начале учебного года плану.

В этом учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.
Основной целью развития воспитательной системы школы является создание условий для понимания и выполнения посланий президента Республики Казахстан Назарбаева Н.А., создание в системе непрерывного образования оптимальных условий для становления, развития, самореализации и социализации личности  студента

как гражданина и патриота Республики Казахстан,   способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.
За второе полугодие школа выходила на субботники по очистке улиц, на посадку деревьев, проводятся  тематические недели, общешкольные  мероприятия. Было проведено несколько общешкольных родительских собраний.

***5.Анализ кадрового потенциала в регионе.***

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 4 педагогических работника Из них: более 20 лет работают – 2чел., более 15 лет – 1 чел.,и до 2 лет – 1 чел.(декретный отпуск)

**по квалификационным категориям:**

Из них имеют категорию

Высшую – 0

Первую – 0

Вторую – 1

Без категории - 3

Задачи: мотивировать педагогов на повышение квалификационных категорий.

**качественный состав учителей**

имеют высшее образование – 3

ср/спец – 1

***6.******Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектных школах.***

  Учебно – воспитательная работа в школе  проходит согласно утверждённому учебно-воспитательному

плану, который утвержден заведующей школ КГУ «НШ села Богенбай».

***7.******Участие региона в реализации «Дорожной карты» по развитию трёхъязычного образования.***

С 1 классе ведется английский язык

 Так же ведётся планомерная работа с учащимися школы: участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и формы (заочной, дистанционной).

***8.******Использование результатов внешней оценки школьников в деятельности методических служб***

***(объединений).***

  К проведению внешней оценки учебных достижений 4 класса наша школа готовится заблаговременно. Проводятся дополнительные занятия с учащимися по утверждённому графику консультаций.

.

***9.******Реализация комплексных мер по дальнейшему развитию системы инклюзивного образования в регионе.***

Наша школа работает в этом направлении:

       По установленным государственным нормам построен пандус, имеется кнопка вызова персонала школы.

* Обучаение на дому у нас нету.

***10.******Выполнение плана курсовых мероприятий в рамках обновления содержания образования.***

Всего курсы по ОСО пройдены у 2 педагогов. Таким образом, учителя, которые  работают в первом и втором  классе, полностью готовы к внедрению нового Госстандарта и к выполнению требований обновлённого содержания образования.

 **Выводы:** Все педагоги школы своевременно проходят обучение.

**Проблема:** низкая активность учителей курсы по ИКТ.

**Задачи:** Дополнительное повышение квалификации учителей, на основе самообразования мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку.

***11.******Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на районам, областном, республиканском уровне.***

Не было.

***12. Участие педагогов региона в профессиональных конкурсах (городских, областных, республиканских, международных).***

**Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.**

На 2017-2018 уч.год ставили перед собой следующие задачи:

1.Обновление банка данных «Одаренные дети».

2.Активизировать школьников на участие в школьных городских, областных и международных конкурсах и олимпиадах.

Работа с одарёнными учащимися является одной из приоритетных задач администрации и всего педколлектива школы. Эта работа находит своё отражение. Большое внимание в нашей школе уделяется подготовке детей, начиная с младших классов к различным интеллектуальным конкурсам играм. В интеллектуальном конкурсе «Ак бота» - 2 уч. (сертификат) В школе проводился предметные олимпиады. Администрация школы, руководители методического объединения создают все условия и привлекают наибольшее количество учащихся к участию в олимпиадах, с ранних лет формируют лидерские качества, воспитывают стремление и волю к победе. При этом каждый успех и победа морально поощряются.

1. ***Диагностика и мониторинг в работе методического кабинета.***

Основательно подходим к совершенствованию педагогического мастерства учителя через посещение уроков. С этой целью в методическом паспорте учителя имеется диагностическая карта и  карта отслеживания эффективности уроков, которая заполняется администратором во время анализа посещённого урока. Это позволяет учителю увидеть наиболее сильные стороны и недостатки урока. При этом учитель становится активным участником

процесса обсуждения, выражает свою точку зрения при самоанализе. По оценке посещённых уроков  наглядно прослеживается динамика развития методического потенциала учителя.

Результаты работы методической службы школы отслеживает  администрация школы и отдел образования г.Степногорска:

  Рейтинг результативности школ.

  Отчёты по полугодиям.

  Анализ работы методической службы за год.

  Всё это отражено в протоколах заседаний педагогического и методического советов.

***14.Результаты прохождения аттестации учителей и аттестации учреждений образования.***

* Аттестация КГУ «НШ села Богенбай»города Степногорска проходила 1-3 апреля 2017 года. И школа была аттестована с первого раза.
1. ***Позитивные и негативные тенденции в работе методической службы региона.***

 Работу методической службы НШ села Богенбай города Степногорска можно считать удовлетворительной.