|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Еңбекке баулу** | | Кабинет:2 | Уақыты: | | Мұғалім: |
| **Сабақтың тақырыбы** | «Наурыз мейрамы» аппликациясы | | | | |
| **Сабақтың жалпы мақсаты** | Берілген тақырыптың мәнін түсіндіру, өз бетінше тасырмаларды орындату | | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | Жаңа білімді түсінеді,топта жоба жасайды,қорғайды және бағалайды | | | | |
| **Әдіс-тәсілдер** | Түсіндіру . | | | | |
| **Көрнекіліктер** | «Менің қол еңбегім» қосымша дидакикалық материал | | | | |
|  | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | |
| **Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру** | Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты – еңбек. Кесте тігіп, зерлеп Мұның аты – еңбек. Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең - еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек | | | | |
| **Топқа бөлу** | Оқушыларды карточка мен сурет салу арқылы топқа бөлу . | | | | |
| **Үй тапсырмасын сұрау** | Өткен сабақты пысықтау мақсатында үйге берілген шеңбер ішіндегі ойыншықарды аяқаған оқушыларды , бағалау . | | | | |
| **Қызығушылықты ояту** | http://img-fotki.yandex.ru/get/6510/120217992.2/0_8a15b_c44e2b8a_XL.jpg | | | | |
| **Жаңа материалмен жұмыс**  **Топпен жұмыс** | - Балалар, біздің бүгінгі жаңа сабағымызды бастамас бұрын өткен сабақтардан ұлттық киімдер туралы нені білеміз. Өткенді қайталау арқылы сұраққа жауап беріп есімізге түсіріп көрелік.  **Ой қозғау.Сұрақ-жауап.**  1.Қазақтың ертеден қалыптасқан ұлттық баскиімі? Бөрік.  2.Әйелдің баскиімі көбіне қыз ұзаттылғанда киіледі?Сәукеле.  3.Қазақ әйелдерінің киелі баскиімі? Кимешек.  4.Кимешектің ең көне түрі? Орама кимешек.  -Олай болса, балалар, біз бүгін қағазбен жұмыс жасаймыз.Әже бет-пішіні және кимешек пен шалманы жасаймыз.  Дәстүрлі қазақ киімі халқының қолданбалы өнерінің құрамдас бір бөлігі болып есептеледі.Ұлттық киімге, қазақ халқының рухани мәдени құндылықтарына деген қызығушылық, мүдденің өрлей түсуі суретшілердің, дизайнерлер мен зерттеушілердің қызмет өрісін кеңейте түседі.  Ертеде қазақ әйелдері жас ерекшеліктеріне қарай сәнді, ыңғайлы ұлттық киімдер киген. Қыздар басына тақия кисе, келіншектер сәукеле киіп желек жамылған.Ал әжелер кимешек киіп, шалма шалды, әйелдер жаулық, орамал салған.Кимешек кеудені, иықты жауып тұрады.Адамның бет-әлпеті шығып тұратын жері ойық болады.Оның кеуде жағын бет жақтауларын кестелейміз.Кимешектің жоғары жағына шалма орамал оралады.Әдетте кимешек ақ матадан немесе ақ жібектен молдау пішіліп,адамның басы шығып, кеудесі мен жауырының жауып тұрады. Әжелер үстіне кең мол көйлек киіп сыртынан камзол,шапан киген.  Аппликацияны жасамас бұрын біз, жарыс сабағын бастаймыз.  **Кубизм әдісі**  Ойынның шартын түсіндіру бағыты:  Қазір екі қатарға нөмірленген 6 тапсырма бар карточка таратамын. Нүктесі бар кубикті ортаға тастаймын, қай нөмір шықса, сол оқушы тақтадағы нөмірін ашып сұрағына жауап береді. Ал сұраққа жауап бере алмаса, басқа оқушы жауап бере алады.  Бұл ойынның барысында алдымыздағы үстел үстіндегі базыдағы конфетті әр оқушы қанша алады?  1.Заттар мен бұйымдардың жобасы не? Дизайн  2.Еңбек адамның екінші несі? Анасы  3.Ерлер мен қыздардың тақиясының ерекшелігі? Ерлерде теңге мен моншақ болмайды, тек оюланады.  4.Ұлттық киімдерді ата. Камзол, шапан, жеңсіз, сәукеле.  5.Ұлттық киімдерге салынатын ою-өрнектер? Сыңар мүйіз, түйетабан, қошқармүйіз, қазмойын.  6.Қазақ халқы аналарымызға кимешек кигізе отырып, олардың бойынан қандай қасиеттер байқаған? Ұқыптылықты, сабырлықты.  Енді, сабағымызды әрі қарай жалғастырып «Наурыз мейрамы» аппликациясын жасаймыз.  Құралымызды аламыз, алдымыздағы суретке, үлгіге қараймыз.  1-ші: ұзындығы 30см, ені 20 см қатты қағаздың төменгі бөлігіне жасыл түсті матаны, жоғарғы бөлігіне көкшіл түсті матаны желімдейміз. Жайылып кетпеуі үшін желімді аздап жағамыз.  2-ші: қатырма қағаздан киіз үйдің үлгісін дайындап аламыз.  3-ші: ақ түсті мата қиындысының бетіне дайын үлгіні қойып, киіз үйді жасаймыз.  4-ші: қызыл түсті матадан оюын дайындап, киіз үйге желімдейміз.  5-ші: киіз үйдің есігін қиып, қайырып қоямыз.  6-шы: дайын киіз үйді жасыл матаның бетіне жапсырамыз.  7-ші: жылқылар мен ешкілерді ақ, қара, қоңыр матадан қиып алып, желімдейміз.  **Жалғасын тап.**  Мақал – мателді шешу:  1. Өнерлі болу зейнет, 4. Батыр адам қорқақтықты сүймес,  Өнерсіз болу… (бейнет). Шебер адам…(жалқаулықты сүймес)  2. Өнерліден үйрен, 5. Өнерлі адам өрге шығар,  Өнерсізден ….(жирен) Өнерсіз адам …(жер соғар).  3. Бүгінгі істі … (ертеңге)қалдырма. 6. Өнерлінің қолы алтын,  Өлеңшінің … (сөзі алтын) | | | | |
| **Ой толғаныс** | - Өздеріңіз көргендей оюды кез келген затқа келтіріп жасауға болады. Аяққапқа оюды тігу: 1. Оюды таңдау 2. Қиып алу 3. Түйреуішпен бекіту 4. Тігу 5. Артық жіптерді алып, түйреуішті алу - Біз не дайындадық? - Не үйрендік? | | | | |
| **Үйге тапсырма** | «Әже бейнесіне эссе жазып келу. | | | | |
| **Бағалау** | Сабаққа қатысқан оқушыларды бағалап , баға қою. | | | | |
| **Кері байланыс** | Оқушылар бір-біріне деген тілектерін стикерге жазып, жапсырады. Плакат стикер . | | | | |